

CONVOCATORIA

La Universidad de Matehuala y su área de Investigación convocan a académicas, investigadoras, docentes y profesionales de la educación y la industria a presentar trabajos originales y contribuciones para el libro electrónico *“La Situación de las Mujeres en el Ámbito Educativo: De la Invisibilización al Liderazgo Transformador”* con el propósito de reflexionar críticamente sobre las brechas de género, las barreras estructurales y las oportunidades de transformación hacia un liderazgo femenino más equitativo, inclusivo y socialmente impactante.

Editor: Universidad de Matehuala.

Coordinadores:

Dra. Daniela de Jesús Cruz González, Universidad de Matehuala

Dra. Rebeca Rosas Hernández, Universidad del Valle de México

Editoras:

Dra. Dra. Diana Gómez Martín, Investigadora en Ciencias Médicas, Departamento de Inmunología y Reumatología. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Dra. Patricia Cantú, Directora de la escuela de Ciencias de la salud de la Universidad del Valle de México campus San Luis Potosí

Dra. Verónica Campos Ibarra, Profesora, Facultad de Estomatología, UASLP

Dra. Claudia Castillo Martín del Campo, CIACYT-Facultad de Medicina UASLP

Dra. Norma Alejandra Mendoza Pérez, Facultad de Enfermería y Nutrición, UASLP

Objetivo: Analizar y visibilizar las experiencias, trayectorias, desafíos y aportaciones de mujeres que se desempeñan en diversas áreas del ámbito educativo —incluyendo matemáticas, ciencias, física, tecnología, humanidades y gestión académica— con el propósito de reflexionar críticamente sobre las brechas de género, las barreras estructurales y las oportunidades de transformación hacia un liderazgo femenino más equitativo, inclusivo y socialmente impactante.

Temáticas sugeridas.

Los capítulos podrán abordar, de manera teórica, empírica o reflexiva, alguno de los siguientes ejes:

1. Trayectorias y liderazgo femenino en educación
Experiencias de vida académica, desarrollo profesional y acceso a puestos de dirección o gestión.
2. Brechas de género en el ámbito educativo y STEM
Subrepresentación, estereotipos, desigualdad salarial y reconocimiento profesional.
3. Barreras estructurales en la carrera académica
Techos de cristal, pisos pegajosos y cultura organizacional.
4. Maternidad, lactancia y conciliación laboral
Impacto en la productividad académica, permanencia, políticas institucionales y corresponsabilidad.
5. Violencia simbólica y microdiscriminaciones en la academia
Sesgos de género y su impacto en el bienestar y desarrollo profesional.
6. Mentoría, redes de apoyo y sororidad académica
Estrategias de acompañamiento y fortalecimiento del liderazgo femenino.
7. Interseccionalidad en mujeres educadoras
Experiencias desde contextos indígenas, rurales, discapacidad u otras condiciones de vulnerabilidad.
8. Innovación educativa y transformación social liderada por mujeres
Proyectos pedagógicos con impacto social y enfoque de equidad.

Bases de la convocatoria

I. Participantes

Podrán participar docentes, investigadoras y profesionales cuya labor científica, técnica o académica esté vinculada con el ámbito educativo, así como especialistas que desarrollen investigación o proyectos relacionados con la educación desde diversas disciplinas.

Se aceptarán propuestas de manera individual o en coautoría, siempre que todas las autoras cumplan con las normas establecidas en la presente convocatoria.

II. Requisitos de envío

Extensión: Los capítulos deberán tener una extensión de entre **15 y 20 hojas**, incluyendo referencias.

Formato: Documento en formato Word (.docx).

Tamaño de página: Carta.

Márgenes: 2.5 cm en todos los lados.

Tipo de letra: Times New Roman.

Tamaño de fuente: 12 puntos para el texto principal; 14 puntos en negrita para títulos principales; 12 puntos en negrita para subtítulos.

Alineación: Justificada.

Interlineado: 1.15, con sangría especial en la primera línea de 1.5 cm.

Referencias: Formato APA 7ª edición.

Idioma: Se aceptarán contribuciones en español e inglés.

Resumen: Se deberá incluir un resumen de 250 a 300 palabras al inicio del capítulo, así como palabras clave (entre 3 y 5), en inglés y español

III. Proceso de selección:

Los capítulos serán evaluados mediante un proceso de revisión por pares a doble ciego a cargo de un Comité Editorial.

La evaluación considerará la originalidad, relevancia, claridad y aportación al tema del libro.

Los autores serán notificados de la aceptación, revisión o rechazo de sus propuestas en las fechas indicadas en la convocatoria.

IV. Calendario de la Convocatoria

Apertura de la convocatoria: 20 de marzo del 2026

Fecha límite para recepción de propuestas: 31 de agosto del 2026

Notificación de aceptación de capítulos: 1 de octubre del 2026

Envío de la versión final revisada: 1 de noviembre del 2026

Publicación del libro: diciembre 2026-enero 2027

V. Derechos de autor

Los autores cederán los derechos para la publicación del libro, manteniendo la autoría intelectual de sus trabajos. El libro se publicará de forma digital.

VI. Envío de propuestas y contacto

Los capítulos deben enviarse al correo electrónico:

investigacion_conexionacademica@unimatehuala.edu.mx con el asunto:

"Propuesta Libro La Situación de las Mujeres en el Ámbito Educativo: De la Invisibilización al Liderazgo Transformador: (su tema)"

Para consultas o más información, contactar al correo electrónico

investigacion_conexionacademica@unimatehuala.edu.mx